

tras muchos años gobernando, ¿despertará por fin UPN?

La deformación de los hechos históricos es corriente en la enseñanza de la Historia en las ikastolas. En particular en lo que se refiere a la Historia del Reyno de Navarra. Estas tergiversaciones son calculadas prácticas de la batalla cultural que libra en Navarra el nacionalismo secesionista.

comentario
Fundación Lebel Blanco



www.lebelblanco.com

El Consejero Pérez-Nievas parece querer circunscribir su actuación anunciada únicamente a que "los libros reflejen la identidad política de Navarra, como comunidad autónoma dentro de España", olvidando cruciales aspectos relativos a las tergiversaciones históricas y otros asuntos sustantivos

algunos comentarios de los lectores de Diario de Navarra:

- o ésto ya se sabía. ¿No hay un seguimiento por parte del Departamento de Educación de los contenidos que se imparten en la red pública?
- o YA ERA HORA. Era algo inconstitucional y lo que me asombra es que no se haya hecho nada antes y cuando digo antes es hace muchos años. Pero lo que más enferma me ponía era la pasividad y la permisividad. Todos lo vemos, nadie hace nada para remediarlo.
- o mi hijo estudió en una buena ikastola hasta que vi el contenido de sus libros; mapas engañosos, contenidos inventados en la fabrica nacionalista. Y cada día yo le tenía que explicar la historia de Navarra y España. Quería que aprendiese euskera, pero tuve que sacarle de ese adoctrinamiento.
- o efectivamente, hace mucho tiempo que se sabía, que en las ikastolas, y en algunas aulas de las escuelas públicas en Navarra, se utilizaban textos para la enseñanza, cuyos contenidos distorsionaban cuando no silenciaban, la verdadera historia de Navarra y su estatus actual de Comunidad Foral diferenciada

NOTICIA

Educación detecta que los libros de 27 colegios de euskera no se ajustan a la realidad navarra

Diario de Navarra
19 septiembre 2009

El departamento pedirá la sustitución voluntaria de estos libros antes de abrir expedientes

El consejero considera que este material es "inaceptable" y afirma que "debe desaparecer de todas las escuelas"

Una docena de los 42 colegios públicos de modelo D y las 15 ikastolas navarras tienen libros y materiales escolares que no reflejan la realidad de Navarra como comunidad autónoma diferenciada dentro de España. Así se desprende del estudio que ha realizado el departamento de Educación, después de que su consejero, Carlos Pérez-Nievas, anunciara en marzo ante el pleno del Parlamento que se inspeccionarían los libros de estos centros.

Desde ese anuncio han pasado ya seis meses, tiempo en el que el departamento ha llevado a cabo varias iniciativas. Por un lado, solicitó a todos los centros con enseñanzas en euskera que informaran de las editoriales que utilizaban, sobre todo para materias como Conocimiento del Medio, una de las más polémicas en cuanto que incluye, en muchos casos, mapas e historia sobre Eukal Herria. A partir de ese requerimiento, Educación analizó varias editoriales y detectó tres en las que se distorsionaba la identidad política de la Comunidad foral.

Ahora, con el nuevo curso, el objetivo del departamento es lograr que no se impartan esos contenidos en ningún centro. "No vamos a aceptar ningún texto, esté o no dentro del sistema de gratuidad, que vaya en contra de la realidad navarra", insistió ayer el consejero. No obstante, también reconoció que "como hasta ahora no ha habido una prohibición expresa, no se puede sancionar a quien lo haga". En su lugar, solicitará una "sustitución voluntaria" del material que podría derivar en un expediente disciplinario, un requerimiento expreso, para cambiar de libro. "Esperamos no tener que llegar a esta vía", confesó Pérez-Nievas, quien confió en que los centros se adapten a las exigencias sin problemas.

De cara al nuevo curso, el departamento de Educación solicitó a todos los centros un listado de los libros que iban a utilizar. De todos ellos, tres han recurrido a alguna de las editoriales "que no cumplen los requisitos". Otros más, en cambio, no han especificado los libros que utilizan, sobre todo, en los cursos que están dentro del programa de gratuidad (3º, 4º, 5º y 6º de Primaria y 1º y 4º de ESO). "De la gran mayoría, en torno al 80%, no sabemos qué libro tienen; no nos han dado un nombre", criticó Pérez-Nievas.

Puede ser, según aclaró, que utilicen materiales en lugar de libro de texto o bien que ese libro en cuestión no esté incluido dentro de la gratuidad y no lo hayan identificado. Para aclarar esta situación y con el objetivo de confirmar si se adecuan o no a los contenidos previstos, Educación iniciará esta semana una inspección, centro a centro, del material que utilizan.

"Recogeremos nosotros mismos la información sobre los libros en los centros y así podremos valorar. Si no están de acuerdo al currículum navarro, se les obligará a que lo cambien", resaltó. No obstante, también reconoció que si el colegio o ikastola no utiliza libro sino contenidos de elaboración propia "va a ser más complicado controlarlo".

En lo que se refiere a las ikastolas, la mayor parte de ellas trabaja con una de las editoriales que no se ajusta al currículum, no obstante, en junio ya anunciaron su intención de "elaborar otros materiales". Es más, la editorial tiene "buena disposición" para ajustarse a los nuevos planteamientos, precisaron desde Educación.